

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Лечебный
Кафедра(ы)	Языковой коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

3 ЗЕТ (108 акад. час)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.

Тема 1: Мой университет. Обучение за рубежом.

ОПК-2 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.

Тема 1: Мой университет. Обучение за рубежом.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: спряжение глаголов to be, to have. Коммуникативные модели: ролевая игра.

Тема 2: Рабочий день студента-медика. Моя будущая специальность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: порядок слов в повествовательном предложении; числительные, артикли и их употребление; множественное число существительных, местоимения (личные и притяжательные). Коммуникативные модели: ролевая игра.

Раздел 2. Основы медицины. Анатомия.

Тема 3: Кости и мышцы.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: образование причастия прошедшего времени (Past Participle). Времена группы Indefinite Passive. Согласование времен. Инфинитив и его функции. Коммуникативные модели: ролевая игра.

Тема 4. Внутренние органы.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: функции Past Participle и Present Participle. One – ones, that – those, как заменители существительных. Коммуникативные модели: ролевая игра.

Раздел 3. Физиология.

Тема 5. Физиология сердечно-сосудистой системы.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: времена группы Perfect Active. Неопределенно-личные предложения. Коммуникативные модели: ролевая игра.

Тема 6. Физиология дыхательной системы.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения. Коммуникативные модели: ролевая игра.

Тема 7. Физиология нервной системы.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: времена Perfect Passive. Усилительная конструкция it is ... that. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов. Коммуникативные модели: ролевая игра.

Раздел 4. Микробиология.

Тема 8. Микробиология. Известные ученые-микробиологи.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: заменители модальных глаголов. Способы выражения долженствования. Производные местоимения: some, any, no, every. Случаи употребления to be, to have. Коммуникативные модели: ролевая игра.

Раздел 5. Медицинские учреждения.

Тема 9. Поликлиника.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: послелог. Употребление Present вместо Future. Времена группы Continuous Passive. Парные союзы: both ... and, either ... or, neither ... nor. Коммуникативные модели: ролевая игра.

Тема 10. Больница.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: формы причастий. Отглагольное имя существительное. Герундий, его форма и функции. Коммуникативные модели: ролевая игра.

Раздел 6. Заболевания дыхательной системы.

Тема 11: Долевая пневмония. Лечение.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: времена группы Perfect Continuous. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 12: Легочный туберкулез.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: времена группы Perfect Continuous. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Тема 13: Ревматический эндокардит. Лечение.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное дополнение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 14. Стенокардия. Лечение.

Тема 16. Хронический гастрит.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное подлежащее. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 17. Рак желудка.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное подлежащее. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 9. Инфекционные болезни.

Тема 18. Иммунитет.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: условные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 19. Дифтерия.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сослагательное наклонение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 10. Медицинское обслуживание населения.

Тема 20: Система здравоохранения в России и за рубежом.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: случаи употребления *should* и *would* и союзные слова. Признаки сказуемого. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Заведующий кафедрой

Подпись _____

Л.Ю. Берзегова

ΦΠΟ

17.05.2018 г.

Lama